



مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی - رشته اپتومتری

نام درس: بینایی محیطی تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری پیش نیاز:
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۵-۱۳ مکان برگزاری: دانشکده توانبخشی
تعداد دانشجویان: ۲۲ مسئول درس: آقای حسن سوری و دکتر عبدالله فرزانه
سوری و دکتر عبدالله فرزانه

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

زمانی که به یک نقطه ثابت نگاه می‌کنیم علاوه بر نقطه فیکساسیون، اشیاء محیطی با وضوح کمتری نسبت به نقطه فیکساسیون مرکزی، قابل رویت هستند. بنابراین به کل فضایی که چشم در حالت فیکساسیون ثابت میتواند رویت کند میدان بینایی گفته میشود. به عبارت دیگر هنگامی که به یک نقطه در محیطی روشن نگاه میکنیم افزون بر نگاه به آن نقطه؛ پیرامون آن نیز دیده میشود با این تفاوت که هرچه از نقطه مرکزی دورتر میشویم شفافیت نقطه های پیرامونی کمتر میگردد آنچه دیده میشود از شفاف و روشن تا تیره تر و کم رنگ تر در میدان بینایی جای گرفته است.

ارزیابی میدان بینایی (پریمتری) در تشخیص و پیگیری بسیاری از بیماری های چشمی از جمله آب سیاه (گلوکوم) از اهمیت ویژه برخوردار است. برای ارزیابی میدان بینایی از تانژانت اسکرین، چارت آملسر، پریمتر گلدمن و پریمترهای خودکار مانند هامفری و اکتاپوس استفاده می شود. هدف از پریمتری بررسی مستقیم عملکرد بینایی، تشخیص و شناسایی بیماران هیستریک، شناسایی افراد مناسب برای مشاغل خاص، تشخیص و شناسایی اثر تومورها بر مسیرهای بینایی، تجویز وسایل کمک بینایی در افراد کم بینا، به عنوان یک تست تشخیصی در افرادی که حدت بینایی آنان با علت نامشخص کاهش یافته است، تشخیص بیماری های شبکیه و عصب بینایی و بررسی عوارض جانبی داروهایی مانند کلروکین بر سیستم بینایی، می باشد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با اصول ارزیابی میدان بینایی، عوامل مؤثر بر میدان بینایی، انواع روش های ارزیابی میدان بینایی (پریمتری)، نحوه انجام آن ها و تفسیر میدان بینایی آشنا می شود.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

روش های تدریس:

- سخنرانی (۱) سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) پرسش و پاسخ
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
پروژکتور اسلاید

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره
انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۲۰ درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
جور کردنی صحیح- غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- 1- AK Gupta, Reena M Choudhry, Charu Tandon, Step by Step Visual Field Examination: JAYPEE BROTHERS, First edition; 2007.
- 2- GR Reddy, Practical Guide to Interpret Visual Fields: JAYPEE HIGHLIGHTS, Third edition; 2010.
- 3- Thomas J Walsh, VISUAL FIELDS examination and Interpretation: Oxford University Press in cooperation with the American Academy of Ophthalmology, Third edition; 2011.



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	اصول ارزیابی میدان بینایی	آقای حسن سوری
۲	عوامل مؤثر بر میدان بینایی	آقای حسن سوری
۳	تجهیزات و تست های کاربردی میدان بینایی	آقای حسن سوری
۴	ارزیابی میدان بینایی با تانژانت اسکرین و چارت آملسر	آقای حسن سوری
۵	روش کار با پریمتر گلدمن	آقای حسن سوری
۶	اصول پریمترهای خودکار (اکتاپوس و هامفری)	آقای حسن سوری
۷	تکنیک های پیشرفته برای ارزیابی میدان بینایی	آقای حسن سوری
۸	تفسیر میدان بینایی	آقای حسن سوری
۹	اساس آناتومیک و تشخیص افتراقی نقایص میدان بینایی	دکتر عبدالله فرزانه
۱۰	نقایص میدان بینایی تک چشمی	دکتر عبدالله فرزانه
۱۱	نقایص میدان بینایی دوچشمی (همی آنوپیی هومونیموس)	دکتر عبدالله فرزانه
۱۲	نقایص میدان بینایی دوچشمی (همی آنوپیی بای تمپورال و بای نازال)	دکتر عبدالله فرزانه
۱۳	نقایص میدان بینایی دوچشمی (کوادرانوپیا)	دکتر عبدالله فرزانه
۱۴	نقایص میدان بینایی دوچشمی (آلتیتیودینال)	دکتر عبدالله فرزانه
۱۵	نقایص میدان بینایی دوچشمی (جانکشنال)	دکتر عبدالله فرزانه
۱۶	ویژگی های نقایص میدان بینایی در بیماری گلوکوم	دکتر عبدالله فرزانه
۱۷	ویژگی های نقایص میدان بینایی در بیماری های نرولوژیکال	دکتر عبدالله فرزانه